

A NEGAÇÃO POLÊMICA APLICABILIDADE AO ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA

Camila Antonia da Silva Santos (UERJ)

mila.antoniam@yaho.com.br

Antonio José dos Santos Junior (UERJ)

antoniustjose@yaho.com.br

O objetivo deste trabalho é discutir a aplicabilidade ao ensino dos conceitos de ‘negação polêmica’, ‘negação metalinguística’ e ‘negação descritiva’. Com base em textos verbais e mistos, desenvolveremos os conceitos mencionados acima e, a seguir, proporemos estratégias de dinamizá-los com alunos da educação básica. Os conceitos trazidos pela análise do discurso devem ser levados à sala de aula, facultando ao aluno uma visão mais crítica e mais autônoma do mundo em que está inserido. Dentre os grandes benefícios trazidos ao estudar elementos linguísticos semânticos está o fato de que estas estruturas permitem uma análise discursiva que se dará de maneira singular em cada discurso. No caso da negação polêmica, através do ensino-aprendizagem do sentido semântico do morfema “não”, o indivíduo começa a analisar o contexto que está inserido o enunciado negativo e as “vozes” que atravessam o discurso. Ampliando seu conhecimento, ele pode selecionar com mais qualidade a intencionalidade do sentido que deseja propiciar em seu texto, pois compreende o seu valor, tornando possível trabalhar com maior clareza a sintaxe e a morfologia. Além disso, a presença de pontos de vista afirmativos subjacentes em enunciados negativos polêmicos permitem, ao analisá-los, que encontremos posições enunciativas que sustentam diferentes opiniões.