

**AS CONTRIBUIÇÕES DAS TECNOLOGIAS
DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO –TICs
PARA O ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA
DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

Anete Araci do Espírito Santo (UENF)
janeteesanto@hotmail.com
Bianka Pires André (UENF)
biankapires@gmail.com

Este trabalho tem por objetivo discutir a atuação da tecnologia em nosso cotidiano, causando mudanças sociais e culturais, transformando comportamentos e nossas vidas de uma forma acelerada. Isso implica pensar que este momento requer uma atenção diferenciada para a educação numa perspectiva de trazer, para o ambiente escolar, recursos que contribuam para uma pedagogia apropriada que deverá atender os “nativos digitais”, que chegam à escola, conectados em aparelhos tecnológicos que incorporam equipamentos multifuncionais cada vez mais potentes. Para isso, o papel do professor requer novas posturas, fazendo com que ele deixe de ser o centro da informação e passe a atuar como mediador, gestor, facilitador e indicador de caminhos. Por isso é fundamental que o docente modifique as formas de aprender e ensinar. As causas do fracasso escolar têm preocupado os educadores que aspiram a uma escola ideal. E muitos destes profissionais destacam a indisciplina como a maior dificuldade enfrentada em sala de aula. Porém, muitos podem ser os fatores que influenciam neste fracasso, mas, muitas vezes, não se atribui a ele causas como: falta de laboratórios de informática, bibliotecas bem equipadas, salas de vídeos ou data shows funcionando e professores preparados para um ensino mais inclusivo. Estes profissionais precisam optar por caminhos que levem o aluno a aprender, a construir o conhecimento, ao invés de permanecerem na mesma estratégia secular, que é “ensinar por ensinar”. O aluno atual está em contato diário com as mais modernas tecnologias. Por isso, a escola e o professor precisam propor metodologias inovadoras utilizando as TICs para atingir resultados significativos, vivenciando processos de comunicação e participação interpessoal e grupal afetivos.