

## **A DISCIPLINA LIBRAS NOS CURSOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES**

*Márcio Arthur Moura Machado Pinheiro (UEMA)*

*marcioarthur\_pinheiro@hotmail.com*

*Maria José Nélo (UEMA)*

A língua brasileira de sinais (libras) foi reconhecida como meio legal de expressão e comunicação das comunidades surdas brasileiras pela Lei nº10. 436/02, regulamentada pelo Decreto nº5. 626/05, legislação que garante o direito das pessoas surdas à educação bilíngue. O reconhecimento deste direito determinou que o ensino da libras se tornasse obrigatório a todos os cursos superiores de formação de professores (licenciatura) e facultativo nos demais cursos de educação superior; no entanto, ainda não existem diretrizes sobre a carga horária e sobre os aspectos a serem contemplados nesta disciplina. Atualmente, as instituições de ensino superior estão se adequando a esta exigência, considerando que as Instituições tem um prazo de dez anos, após a publicação do Decreto, para a implantação da disciplina em cem por cento de seus cursos. A partir dessa premissa, a presente pesquisa pretende mostrar como tem sido o ensino da língua brasileira de sinais – libras nas instituições de ensino superior de São Luís – MA, explicitando aspectos e dados técnicos da disciplina em cada um das diferentes IES pesquisadas. Dessa forma, serão analisados os aspectos e o tratamento dado à mesma, tendo em vista que o objetivo de tal disciplina, além do ensino introdutório da libras, constitui-se em um espaço de discussão sobre a realidade educacional inclusiva, possibilitando a reflexão dos discentes sobre sua responsabilidade social nos processos educacionais de alunos surdos, a partir da compreensão das especificidades linguísticas das pessoas surdas; a necessidade formativa dos professores para atuar com este alunado; questões relativas à formação dos tradutores-intérpretes de libras e sua presença em sala de aula. Serão apontados, ainda, alguns aspectos que podem auxiliar no traçar de diretrizes para a implantação e desenvolvimento desta disciplina nas instituições de ensino superior.