

**A CONTRIBUIÇÃO DA ANÁLISE DO DISCURSO  
NO ENSINO DO ESPANHOL/LÍNGUA ESTRANGEIRA  
NO ENSINO MÉDIO**

*Daniela Balduino de Souza Vieira* (IFF)  
dbalduino@iff.edu.br

*Thatiane de Souza Medeiros Monteiro* (IFF)

*Sergio Arruda* (UENF)

O presente trabalho apresenta fundamentação teórica com base em algumas estratégias de análise de discurso. Estas estratégias foram baseadas na obra de Dominique Maingueneau, e tem como referência a proposta dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) para o ensino de língua estrangeira no ensino médio e a teoria de análise de discurso de Orlandi. Foram analisadas algumas histórias em quadrinhos retiradas do livro didático de espanhol para o ensino médio de Ivan Rodrigues Martin *Espanhol Série Brasil*, editora Ática, com base na fundamentação teórica explicitada, ressaltando como a aplicação dessa teoria pode contribuir efetivamente no processo de ensino-aprendizagem do espanhol/língua estrangeira no ensino médio.