

ANÁLISE FUNCIONALISTA DOS GÊNEROS TEXTUAIS E SUA IMPORTANCIA NO ENSINO DE LÍNGUA MATERNA

Maria Ilma Vieira de Araujo (UEPB)

amli_vr@hotmail.com

Essa pesquisa apresenta uma descrição interpretativa de como as teorias funcionalistas podem estar associadas aos processos de ensino-aprendizagem, através do domínio e da interpretação de diferentes gêneros textuais, que por sua vez estão impregnados no nosso dia-a-dia e fazem parte da realidade de todo usuário da língua, seja de forma consciente ou inconsciente. Sabendo-se que os processos de interação verbal estão imbricados aos processos sociais, uma vez que, construímos nosso raciocínio, nossos enunciados, enfim, nos comunicamos, através de nossa visão de mundo. Buscamos, assim, analisar como são trabalhadas essas novas perspectivas linguísticas (funcionalismo), com relação aos gêneros textuais e seus usos como ferramentas de aprendizagem em sala de aula. Tentando entender e levantar questões que indiquem como esses pressupostos podem estar relacionados a esses gêneros, a sua construção e ao domínio dos mesmos, incluindo seu uso planejado em sala de aula, como ferramenta de enriquecimento no desenvolvimento linguístico do discente, e na valorização da linguagem como instrumento social, em que o falante utiliza-se para promover suas necessidades interacionais dentro do meio em que vive, favorecendo o seu discurso argumentativo e seu consequente aprimoramento no que se refere à aprendizagem e ao conhecimento.