

**LINGUÍSTICA E LETRAMENTO:
A FALA DOS PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DO
ENSINO FUNDAMENTAL DE CAMPOS DOS GOYTACAZES**

Rachel Alice Mendes da Silva Dias (UENF)

chelalice@yahoo.com.br

Eliana Crispim França Luquetti (UENF)

A presente pesquisa pretende ampliar o diálogo entre escola, os professores e os estudantes sobre as potencialidades das práticas de leitura, escrita e oralidade. Há que se considerar o fato de que a leitura e a escrita constituem-se em importantes canais de comunicação entre as pessoas, assim sendo, trazemos à cena os professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental da rede municipal de ensino de Campos dos Goytacazes, RJ, de forma a verificar como entendem os conceitos de alfabetização, letramento. Com o grupo de professores entrevistados buscamos refletir sobre as diversidades de ênfases na caracterização do fenômeno letramento que permeiam as práticas pedagógicas dos professores e que são levados a efeito no ensino da leitura e da escrita, além disso, estabelecer a relação linguística e letramento, como também, verificar na fala dos professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental como o processo de alfabetização e letramento acontece. Elegemos para esse trabalho a abordagem qualitativa de pesquisa, buscando priorizar os aspectos dinâmicos, complexos e subjetivos dos significados que os professores atribuem as suas práticas escolares no que diz respeito à alfabetização, linguística e ao letramento. Tendo como referências as contribuições de Soares (2004, 2009), Rojo (2009), Mortatti (2004), Kleiman (2008); Travaglia (2011) dentre outros, entendemos que diante da necessidade de se fazer uso das práticas sociais de leitura e escrita, constata-se que a escola possui um papel cada vez mais importante na formação dos alunos como cidadãos participativos e autônomos. Na perspectiva de tornar o processo de escrita e leitura o mais significativo para os discentes é necessário afastar aquele processo mecânico e sistematizado da prática escolar, no entanto, deve propiciar um maior contato com livros, apresentar uma grande variedade de gêneros textuais.