

**AS IDENTIDADES DOS ESTUDANTES
DO PROGRAMA NACIONAL DE INCLUSÃO DE JOVENS
– PROJOVEM URBANO EM (RE)CONSTRUÇÃO**

Maria das Dores Dias Acosta (UEMS)
profedasdores@yahoo.com.br
João Fábio Sanches Silva (UEMS)
joaofabioss@yahoo.com.br

A proposta deste estudo foi buscar compreender o processo de (re)construção identitária dos estudantes do Programa Nacional de Inclusão de Jovens – PROJOVEM URBANO, sob a perspectiva da aquisição dos conhecimentos oportunizados pelo programa, em uma escola estadual, localizada no município de Campo Grande (MS). Para tanto, pautou-se em teorias pós-estruturalistas, com a finalidade de esclarecer o que se deseja pesquisar, bem como ampliar conhecimentos sobre o assunto. Sendo assim, analisou-se o impacto das memórias de aprendizagens dos estudantes na busca da aquisição de conhecimentos oportunizados pelo programa e, conseqüentemente, na formação de suas identidades. Dessa maneira, o presente trabalho traz resultados de um estudo de base qualitativa, com cunho autoetnográfico. Os participantes são 6 estudantes, com faixa etária entre 21 a 31 anos. Os dados foram gerados a partir de questionários abertos, narrativas orais e escritas e entrevistas semiestruturadas. Sendo assim, apresenta-se este estudo com uma breve introdução sobre o tema. Na seqüência, sugere uma discussão por meio dos conceitos sobre a identidade na contemporaneidade, em seguida traz algumas análises e discussões sobre as identidades dos participantes e, finalmente, faz uma breve reflexão sobre o tema para que se possa ampliar o conhecimento e este respeito.