

**DO LATIM AO PORTUGUÊS:
IDENTIDADE, LINGUAGEM E ENSINO**

Letícia Pereira de Andrade Maia (UEMS)

leticiauems@gmail.com

Clemilton Pereira dos Santos (UEMS)

clemilton.ps@hotmail.com

O livro *Do Latim ao Português: identidade, linguagem e ensino* resulta de pesquisas cujas problemáticas se centram em questionamentos sobre a perda do espaço da língua latina na vida contemporânea. Ou seja: será que no século XXI, a língua portuguesa já não tem mais relações com a língua latina? Organizado em três eixos: "Do latim à sala de aula", "Do latim ao português" e "Do latim a outras áreas do conhecimento", o material propicia discussões em torno da presença e/ou ausência da língua latina em currículos educacionais da educação básica e do ensino superior atuais; pontua contribuições da língua latina para o ensino da botânica e do direito; oferece questões lexicais e semânticas fundamentais para o estudo da língua portuguesa, embasada nos estudos históricos ou diacrônicos e trata da questão ortográfica, exemplificando quão importante para o ensino de língua portuguesa é volver-se às raízes latinas. A partir de seus autores Clemilton Pereira dos Santos, Letícia Pereira de Andrade Maia, Norivaldo Salina, João Carlos Feitosa e Thays Belmonte, o livro *Do Latim ao Português: Identidade, Linguagem e Ensino* demonstra, conforme diz Carlos Alberto Faraco (1998, p. 76) que o "estudo do passado pode iluminar o presente", ou parafraseando Claude Levi-Strauss (2010, p.17), se não podemos reconquistar o que fora perdido com o tipo de mundo em que vivemos, devemos pelo menos conscientes da existência de coisas que perdemos e da sua importância.