

GÊNERO TEXTUAL: TUTORIAL EM VÍDEO COMO OBJETO DE ENSINO

Ellis Márcia Batista Rodrigues (UFU)
ellis.321ale@gmail.com

Este trabalho tem por objetivo descrever o tutorial como um novo gênero textual advindo das práticas sociais e demonstrar a sua utilização como objeto de ensino em sala de aula, tematizando, portanto, o gênero textual tutorial em vídeo, publicados em sítios da internet, como ferramenta e objeto de ensino em aulas língua portuguesa do 6º ano do ensino fundamental. O aporte teórico que sustenta este estudo é Bakhtin (1997), Schneuwly, Dols & Noverraz (2004), Vianjr & Lima-Lopes (2005), Bronckart (1999, 2006), Vygotsky (2007), Gonçalves (2007), Goncalves, Saito & Nascimento (2010), Souza & Silveira (2014) e Gonçalves & Ferraz (2014). Embasada no interacionismo sociodiscursivo e por meio de análise de exemplares recolhidos em sítios da internet, esse texto se torna modelo didático, propondo atividades que contemplam as três capacidades de linguagem (a de ação, a discursiva e a linguístico-discursiva). Essas atividades podem contribuir para que o aluno se torne um sujeito produtor e leitor ativo não só do gênero em destaque como de outros, aos quais tem acesso nas diferentes práticas sociais das quais participa.