

## **O PAPEL DO PROFESSOR NO ENSINO DA LEITURA PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL**

*Francimar Batista Silva (UCDB)*  
[francimbatista@hotmail.com](mailto:francimbatista@hotmail.com)  
*Patricia Lima Domingos (UCDB)*

À escola é solicitada a formar um indivíduo com várias competências, a fim de ajudá-lo a compreender a realidade contemporânea e a refletir sobre ela. E o professor, a promover a integração dos grupos, a partir da conscientização e aceitação das diferenças individuais, valorização de cada pessoa, convivência dentro da diversidade humana e aprendizagem por meio de cooperação e colaboração. Possibilitar que os alunos com deficiência intelectual adquiram a leitura formal independente de suas limitações efetiva sua inclusão no processo de convivência com seus pares. Assim, o presente trabalho tem por objetivo investigar mediante pesquisa bibliográfica as dificuldades de aprendizagem apresentadas por alunos com deficiência intelectual em relação à língua portuguesa. O estudo revela que ao abordar o uso de práticas de ensino e estimular atividades próprias a cada limitação e a cada potencialidade do aluno com deficiência intelectual, torna-se possível atingir objetivos escolares fundamentais, uma vez que a escolarização se constitui como processo fundamental para a formação humana e social.