

## **O SILENCIO, A ESCOLA E O SISTEMA EDUCACIONAL**

*Igor Alexandre Barcelos Graciano (UEMS)*

[igoralexandre@hotmail.com](mailto:igoralexandre@hotmail.com)

O presente trabalho tem por intuito discutir e problematizar a respeito do porquê de velhos paradigmas e velhas ideológicas serem revestidos com roupagens novas, mas, quase nunca desconstruídos, não entrando no bojo de assuntos que são tão importantes quanto à arrecadação de verba, que mantém a escola de portas abertas. Será isto fruto de um sistema educacional sucateado e cheio de falhas, que vai desde desvios de verbas à falta de preparação dos profissionais que não se importam em desvincular velhas ideologias a este sistema que já se encontra com o pé na cova? Nesse sentido, salientou-se ainda a figura da escola e sua organização e outros assuntos que orbitam em torno deste quesito. Assim, a escola possui em sua lista de problemas não apenas o de repasses da verba pública, mas, também o fato de não conseguir se desvencilhar da figura de máquina que oprime e marginaliza enquanto educa. Fundamentou-se em Lajolo, Rojo, Freire, Zilberman, Foucault e Derrida, entre outros para demonstrar concretamente a qualidade ímpar da leitura, da literatura, das construções ideológicas e de elementos e estruturas histórico-sociais que mostram a formação social brasileira e o enrijecimento de velhos paradigmas, que precisam ser desvinculados das salas de aulas.