

## O WHATSAPP NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA NOS CENTROS DE LÍNGUAS

*Geiser Wellington Barreto Jonusan (UEMS)*

[geiserwbj@yahoo.com.br](mailto:geiserwbj@yahoo.com.br)

*Nataniel dos Santos Gomes (UEMS)*

[natanielgomes@hotmail.com](mailto:natanielgomes@hotmail.com)

O tema desse trabalho é a análise do uso do aplicativo de mensagens *Whatsapp* no ensino de língua inglesa em dois centros de línguas em Campo Grande (MS). Seu objetivo é aproximar os alunos do processo educacional com a inserção de práticas linguísticas e fonéticas por meio do aplicativo de troca de mensagens. O trabalho, do âmbito da linguística aplicada, tem como fundamentação teórica os estudos de letramentos, homogeneidade e heterogeneidade no ensino de línguas e ainda, a globalização e suas influências (MACIEL, 2013; MONTE MÓR, 2011, 2013; BRYDON, 2013, PENNYCOOK, 1998) e em estudos pós-estruturalistas (BAUMMAN, 2008; KUMARAVADIVELU, 2008, 2012). A metodologia empregada é de cunho qualitativo e etnográfico e tem como base, explorar as várias possibilidades de interação fonética, linguística e as diferentes formas de exercitar a língua inglesa com os distintos gêneros textuais. Foram analisadas as interações, via aplicativo, entre o professor e os alunos de língua inglesa de cursos de dois centros públicos de línguas, durante o período de dois meses. Os dados foram coletados por meio de gravações em áudio, escrita, imagens e distintos gêneros textuais. Os resultados obtidos são os relatos das experiências que emergiram das leituras e práticas vivenciadas relativamente aos assuntos de relevância para a prática linguística e didática do ensino de língua inglesa.