

PROGRAMAÇÃO

SEGUNDA-FEIRA

9:00-9:30 DO DIA 03/04/2017 – SEGUNDA-FEIRA
– SESSÃO DE ABERTURA,

com as boas-vindas pelo Diretor-Presidente do Círculo Fluminense de Estudos Filológicos e Linguísticos – Prof. Dr. José Pereira da Silva, pelo Coordenador Local do IX Simpósio Nacional de Estudos Filológicos e Linguísticos – Prof. Dr. Nataniel dos Santos Gomes, representando a Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul.

9:30-11:00 DO DIA 03/04/2017– SEGUNDA-FEIRA
MESA-REDONDA

Mesa-redonda 01- Língua, literatura e diáspora africana nas Américas: por possibilidades descoloniais de produção do conhecimento no campo da linguagem, sob a presidência de Kassandra da Silva Muniz, que falará "Sobre política no campo linguístico: currículo, africanidades e discursos".

M-R01b) Clézio Roberto Gonçalves

– "Língua portuguesa: um legado linguístico cultural negro africano"

M-R01c) Marcela Ernesto dos Santos

– "Identidade feminina negra: da margem para o centro"

11:00-12:00 DO DIA 03/04/2017– SEGUNDA-FEIRA
PRIMEIRA AULA-CONFERÊNCIA

Bruno Gomes Pereira

– "Noções preliminares de linguística sistêmico-funcional"

14:00-16 DO DIA 03/04/2017– SEGUNDA-FEIRA
PRIMEIRA SESSÃO DE COMUNICAÇÕES

GRUPO 1 DE COMUNICAÇÕES

1. Bruno Gomes Pereira

– "A representação do corpo na música “Physical” de Olívia Newton-Jon"

2. Jacson Baldoino Silva
– Um estudo do português do Brasil: construções de tópico ou figuras de sintaxe?
3. Mayara de Araújo Mattos e Solange Coelho Vereza
– A metáfora do canal: sua presença e implicações na comunicação digital
4. Igor Alexandre Barcelos Graciano Borges
– O silêncio, a escola e o sistema educacional
5. Cristiane Fernandes Moreira
– Linguística cognitiva: entre o significado dicionarista e o conhecimento enciclopédico

GRUPO 2 DE COMUNICAÇÕES

1. Fernando Novaes Franco e André Luiz Gaspari Madureira
– Posições de sujeito da prefeitura de Salvador no Facebook
2. João Paulo de Oliveira e Marlon Leal Rodrigues
– Discurso identitário acerca da memória do professor de língua portuguesa
3. Mileide Terres de Oliveira e Angel Humberto Corbera Mori
– A produção de sentido das línguas indígenas em documentos oficiais
4. Valéria Barbosa Ferreira Silveira e Luciani Ester Tenani
– Regularidades nos empregos não convencionais de vírgula em textos escolares no interior da Amazônia
5. Iolanda Cristina dos Santos
– A estranha sintaxe de Guimarães Rosa: análise do livro "Primeiras histórias"

GRUPO 3 DE COMUNICAÇÕES

1. Anuncio Martí Méndez e Márcio Antônio de Souza Maciel
– Miguel Hernández e a Guerra Civil Espanhola: vanguardismo, subversão literária e memória
2. Ângela Maria dos Santos (UEMS) e Nataniel dos Santos Gomes
– Os gêneros orais e o livro didático

3. Talita Galvão dos Santos e Taís Turaça Arantes
– Música e semiótica greimasiana: uma análise da letra Brinquedo Torto da banda Pitty
4. Alana Bardella da Silva e Nataniel dos Santos Gomes
– O conceito de reflexão crítica nas aulas de língua estrangeira: problemáticas que geram alunos que “questionam”
5. Éllis Márcia Batista Rodrigues
– Gênero textual: tutorial em vídeo como objeto de ensino

GRUPO 4 DE COMUNICAÇÕES

1. Henrique Miguel de Lima Silva e Danielli Cristina de Lima Silva
– Contribuições da teoria saussuriana para os estudos filológicos da linguagem
2. Thales Fernando Vieira (UEMS) e Nataniel dos Santos Gomes
– Os memes criados pelos gamers: uma nova cultura
3. Camila André do Nascimento da Silva e Aparecida Negri Isquerdo
– Topônimos de base indígena do município de Aparecida do Taboado (MS): um estudo sobre as taxionomias
4. Cesar Christian Ferreira dos Santos e Giselle Vasconcelos dos Santos Ferreira
– A participação dos terenas e guaicurus na Retirada da Laguna sob a perspectiva literária da obra de Taunay
5. Raquel Ramos Neres (UEMS) e Adriana Lúcia de Escobar Chaves de Barros
– Breve estudo sobre os principais conceitos da sociolinguística

GRUPO 5 DE COMUNICAÇÕES

1. Anderson Ribeiro Foster e Fábio Dobashi Furuzato
– Folclore, credence e fantástico na fronteira de Hélio
2. Jéssica Rezende Diniz Brandão e Ruberval Franco Maciel
– A perspectiva dos multiletramentos nas aulas de língua inglesa: ressignificando unidades

3. Nágila Kelli Prado Sana
– As representações do negro no Brasil: identidade histórica e a formação dos vocábulos afro-brasileiro e afrodescendente
4. Paulo Rafael de Almeida Ramos e Marcelo Bueno de Paula
– O Ursinho Puff em latim
5. Maria das Dores Dias Acosta e João Fábio Sanches Silva
– As identidades dos estudantes do programa nacional de inclusão de jovens – Projovem Urbano em (re)construção

16:00-17:30 DO DIA 03/04/2017– SEGUNDA-FEIRA
PRIMEIRA SESSÃO DE PALESTRAS

José Magalhães

- Variação vocálica no português escrito e oral

José Pereira da Silva

- O uso da vírgula na pontuação do português, segundo Celso Cunha, Evanildo Bechara, Rocha Lima e Napoleão Mendes de Almeida

18:00-20:00 DO DIA 03/04/2017– SEGUNDA-FEIRA
SEGUNDA SESSÃO DE COMUNICAÇÕES

GRUPO 6 DE COMUNICAÇÕES

Jéssica Rabelo Nascimento, Adriana Lúcia de Escobar Chaves de Barros e Yrvaine Jackson Nascimento Silva

- Percurso histórico da língua de sinais

1. Thais Leal Rodrigues e Edila Vianna da Silva
– Ensino de português para hispanofalantes e a variável representação do complemento verbal
2. Vilma Vaz Monteiro
– Questões relativas da leitura e literatura no capítulo "Estranho", do livro *Amor*, de Toni Morrison.
3. Denise Durante
– Oralidade e escrita: o modelo teórico das linguagens da imediatez e da distância comunicativas, de Koch e Oesterreicher

4. Jacson Baldoino Silva e Anna Karyna Torres Côrtes
– Um breve estudo sobre as construções de tópico na língua brasileira de sinais
5. Jayane Gomes de Oliveira, Jairzinho Rabelo e Sandra Maria Vitalino dos Santos (UERR)
– Estrangeirismos na canção Samba do Approach de Zeca Baleiro

GRUPO 7 DE COMUNICAÇÕES

1. Gabriela Barreto de Oliveira e Edila Vianna da Silva
– Avaliação linguística: Atitudes e crenças nas aulas de português
2. Alissan Santos da Paixão e André Luiz Gaspari Madureira
– Análise discursiva das letras das músicas da trilha sonora do filme Ó paí ó.
3. Amanda Luiza da Silva Zuque e Nataniel dos Santos Gomes
– Levantamento do léxico indígena no dia a dia dos sul-matogrossenses
4. Luciana Vargas Ronsani e Eliana Rosa Sturza
– Ele, forma linguística que carrega efeitos de sentido: a constituição da cena enunciativa através do funcionamento político do silêncio
5. Daniela de Souza Silva Costa e Aparecida Negri Isquerdo
– Nomes para café da manhã: contribuições do vocabulário dialetal do Centro-Oeste a partir de dados do Projeto AliB

GRUPO 8 DE COMUNICAÇÕES

1. Magda Simone de Toni e Daniel Abrão
– Literatura e arte: trilhando diálogos entre o poeta Manuel Bandeira e a artista contemporânea Rosana Ricalde
2. Waldir Cezaretti de Freitas e Susylene Dias de Araujo
– Ensaio poético: primeiras poesias de autoria
3. Vinícius Gonçalves dos Santos e Nataniel dos Santos Gomes
– Empréstimos do português na língua terena
4. Giselle Vasconcelos dos Santos Ferreira e Nataniel dos Santos Gomes

– Empréstimos linguísticos no português do Brasil: uma análise da língua falada no programa navegador

5. Mileide Terres de Oliveira e Angel Humberto Corbera Mori

– Rikbaktsa e português: atitudes linguísticas

GRUPO 9 DE COMUNICAÇÕES

1. Letícia Rodrigues Rojas e Nataniel dos Santos Gomes

– Novas manifestações da 1ª pessoa do plural na escrita

2. Adriana Percilia Leite Recalde Rubio e Adriana Lúcia de Escobar Chaves de Barros

– Transformações advindas das formações, inicial e continuada, rumo à construção de práticas pedagógicas para a alfabetização e letramento digital e novas práticas

3. Mércia Cristina dos Santos e Aparecida Negri Isquierdo

– O léxico das regiões Norte e Sul do Brasil: discutindo dados do Projeto ALiB

4. Luiz Antonio Piesanti e Eliane Maria de Oliveira

– Into The Wild e Caminhando: confluências e divergências

5. Gustavo Henrique da Cunha Moura e Ruberval Franco Maciel

– Métodos e metodologias: a pós-modernidade na (re)significação de uma pesquisa qualitativa

GRUPO 10 DE COMUNICAÇÕES

1. Francimar Batista Silva e Patricia Lima Domingos

– O papel do professor no ensino da leitura para alunos com deficiência intelectual

2. José Rone Rabelo da Silva e Eliane Maria de Oliveira

– Manifestações literárias em Mato Grosso do Sul: reflexões

3. Vanderlis Legramante Barbosa e Nataniel dos Santos Gomes

– Leitura como prática significativa do gênero anúncio publicitário: análise o livro *Vontade de Saber Português*

4. Marlene Eliane dos Santos e Natalina Sierra Assêncio Costa
– Ensino de língua portuguesa: tensões permanentes entre o ensino de língua materna e ensino
5. Anderson Aparecido Pires e Rita de Cássia Aparecida Pacheco Limberti
– Discriminação e contradição em análise: um olhar discursivo sobre *Amoris Laetitia*

TERÇA-FEIRA

9:00-11:00 DO DIA 04/04/2017 – TERÇA-FEIRA
MESA-REDONDA

Mesa-redonda 2: "Historiografia linguística em Ismael Coutinho", sob a presidência de Nataniel dos Santos Gomes, que falará sobre "Historiografia linguística na obra de Ismael Coutinho"

Miguél Eugenio Almeida

- "A crase em *Silhuetas* (COUTINHO, 1922): uma abordagem"

Fernanda Viana de Sena e Nataniel dos Santos Gomes,

- "A ortografia em Ismael Coutinho: um olhar"

João Henrique Aquiles Diniz, Miguél Eugenio Almeida e Nataniel dos Santos Gomes

- "Princípios da historiografia linguística"

11:00-12:00 DO DIA 04/04/2017 – TERÇA-FEIRA
SEGUNDA AULA-CONFERÊNCIA

José Pereira da Silva

- Como tratar a questão de “certo” e “errado” no ensino de língua materna

1. Bruno Gomes Pereira
– Xuxa e o poder de consumo na mídia: das relações discursivas re-
construtivas da imagem dos fenômenos de massa
2. Valeria Rett
– Personalização da prática pedagógica do ensino de língua portu-
guesa com ênfase em redação
3. Márcia Regina Marques Amado da Silva
– Como a leitura pode se tornar uma ferramenta importante de
competitividade no mundo do trabalho segundo os pressupostos da
theory of constraints-toc
4. Alessandra do Vale Castro e Sueli Cristina Marquesi
– Redações SARESP: uma proposta de análise de produções do gê-
nero artigo de opinião
5. Marleide de Almeida Lima e Mercedes Fátima de Canha Crescitelli
– A formação de palavras por meio dos prefixos des- e in-: elemen-
tos para uma análise morfossemântica
6. Glaucinei Dutra Galvão e Nataniel dos Santos Gomes
– Como as crianças exploram as virtudes dos super-heróis na pro-
dução de histórias em quadrinhos
7. Talita Chiqueto e Elza Sabino da Silva Bueno
– Emprego dos ditongos [ei] e [ou] e seu processo de redução na
língua falada em Dourados: uma reflexão
8. Lucas de Souza Machado (UEMS) e Elza Sabino da Silva Bueno
– Ensino de língua portuguesa: uma reflexão diacrônica do clítico
/se/ e sua manifestação na produção textual de alunos do ensino
fundamental
9. Jadson Barbosa Alves e Márcio Palácios de Carvalho
– Desenvolvimento de um sistema educacional para o ensino da
língua portuguesa no IFMS: possibilidades e desafios na produção
de textos argumentativos
10. Naiara de Lima Moro, Natalina Sierra Assêncio Costa e Maiara
Cano Romero Pereira

– Formação ideológica e os efeitos de sentido presentes em *Diário de um Detento*, de Racionais MC's

11. Arissa Michele Barbosa Furutá e Natalina Sierra Assêncio Costa
– A aquisição da língua portuguesa como a segunda língua para os indígenas
12. Roberto Soares Ferreira e Camila André do Nascimento da Silva
– A construção dos neologismos na denominação de operações da Polícia Federal

14:00-16:00 DO DIA 04/04/2017– TERÇA-FEIRA
TERCEIRA SESSÃO DE COMUNICAÇÕES

GRUPO 11 DE COMUNICAÇÕES

1. Bruno Gomes Pereira
– Televisão no Brasil: uma análise semiótica da abertura da novela "Deus nos Acuda", de Sílvio de Abreu
2. Renata Aparecida Ianesko e Celina Aparecida Garcia de Souza Nascimento
– A construção identitária de haitianos no Brasil
3. Ananda Machado
– Línguas em contato com a Língua Wapichana em Roraima
4. Prisciane Pinto Fabricio Ribeiro e Alcione Lucena de Albertim
– Uma análise linguístico-literária da Fábula Uulpes et Uva de Fedro
5. Mileide Terres de Oliveira e Angel Humberto Corbera Mori
– Um breve estudo sobre o crioulo Cabo Verde da ilha de Santiago

GRUPO 12 DE COMUNICAÇÕES

1. Vanessa Cristina Martins Benke
– O tabuísmo em designações que nomeiam "a pessoa que tem dificuldade de aprender as coisas"
2. Kelly Rosane de Lima Silva Rodrigues e João Fábio Sanches Silva

- A construção identitária de aprendizes de língua inglesa como língua adicional
- 3. Márcio Amieiro Nunes e Nataniel dos Santos Gomes
– Expressões do segmento cristão nas músicas e no falar cotidiano
- 4. Anderson Monteiro Andrade e Leonor Lopes Fávero
– O conhecimento linguístico de Pacheco Jr. e Lameira de Andrade na obra *Grammatica da Língua Portuguesa*
- 5. Juliany Fraide Nunes
– Tabus linguísticos: um estudo a partir de dados do Projeto ALIB

GRUPO 13 DE COMUNICAÇÕES

1. Gracyella Gonzaga Arantes e Nataniel dos Santos Gomes
– O uso das histórias em quadrinhos no processo de ensino e aprendizagem em diferentes disciplinas na escola
2. Catarina Santos Capitulino e Elza Sabino da Silva Bueno
– Reflexão acerca da importância de documentos oficiais que referenciam o ensino de língua portuguesa: uma visão variacionista
3. Talita Ferreira Matos Barbosa e Aparecida Negri Isquerdo
– Um estudo no campo léxico da fauna nas regiões Norte e Sul do Brasil: o caso do pernilongo
4. Luciene Gomes Freitas Marins e Aparecida Negri Isquerdo
– Designações para “rotatória”: um estudo geolinguístico na região Centro-Oeste
5. Daniele Lucena Santos e Claudete Cameschi de Souza
– Nas malhas do discurso oficial e do discurso Kinikinai: representações de escola e território

GRUPO 14 DE COMUNICAÇÕES

1. Darlene Alves de Oliveira e Adriana Lúcia de Escobar Chaves de Barros
– Preconceito linguístico: o uso da gíria e a exclusão social pela linguagem

2. André da Costa Lopes, Luís Fernando Campos D'Arcadia, Carlos Eduardo Mendes de Moraes e Jarbas Vargas Nascimento
– Autoria e paratexto na produção literária barroca e neoclássica
3. Vanderson de Souza e Nataniel dos Santos Gomes
– O aplicativo “Google Sala de Aula”
4. Thaíssa Moreira Prado e João Fábio Sanches Silva
– Identidades e investimentos digitais de alunos do curso de letras: reflexões sobre a língua inglesa
5. Geiser Wellington Barreto Jonusan e Nataniel dos Santos Gomes
– O WhatsApp no ensino de língua inglesa nos centros de línguas

16:00-17:30 DO DIA 04/04/2017 – TERÇA-FEIRA
– SEGUNDA SESSÃO DE PALESTRAS

Celina Marcia de Souza Abbade

– A filologia e os estudos lexicais

Liliane Lemos Santana Barreiros

– Os itinerários da pesquisa no acervo de Eulálio Motta: edição e estudo

18:00-18:30 DO DIA 04/04/2017 – TERÇA-FEIRA
– SESSÃO DE HOMENAGEM AOS PROFESSORES DOUTORES

MIGUÉL EUGENIO ALMEIDA

e

APARECIDA NEGRI ISQUERDO,

sob a presidência de

NATANIEL DOS SANTOS GOMES

e aos professores recentemente aposentados da UEMS/Campo Grande

18:30-20:30 DO DIA 04/04/2017 – TERÇA-FEIRA
SESSÃO DE CONDECORAÇÃO
COM A MEDALHA SERAFIM DA SILVA NETO

sob a presidência do Prof. Dr. José Pereira da Silva

Condecoração do Prof. Dr. Patrício Nunes Barreiros com a ME-DALHA SERAFIM DA SILVA NETO de Destaque em Filologia em

2016.

Condecoração da Profa. Dra. Suzana Alice Marcelino da Silva Cardoso com a MEDALHA SERAFIM DA SILVA NETO de Destaque em Linguística em 2016.

Patrício Nunes Barreiros fará uma palestra sobre intitulada "REFLEXÕES TEÓRICO-METODOLÓGICAS SOBRE A EDIÇÃO DIGITAL"

QUARTA-FEIRA

9:00-11:00 DO DIA 05/04/2017– QUARTA-FEIRA
– QUARTA SESSÃO DE COMUNICAÇÕES

GRUPO 15 DE COMUNICAÇÕES

1. Marise Adriana Mamede Galvao
– Marcas interacionais no pronunciamento de Temer
2. Ricardo Hiroyuki Shibata
– Um discurso vicentino às exéquias de D. Manuel
3. Thyago José da Cruz e Elizabete Aparecida Marques
– Semântica estrutural, Jost Trier e a teoria dos campos semânticos: um breve panorama
4. Pedro Antonio Gomes de Melo e Manoel Messias Alves da Silva
– Alagoas e seu espaço: as motivações dos nomes oficiais das cidades alagoanas
5. Maryelle Joelma Cordeiro e Maria Candida Trindade Costa de Seabra
– Litotoponímia de origem indígena em Minas Gerais

GRUPO 16 DE COMUNICAÇÕES

1. Wcleverson Batista Silva e Luiz Fernando
– O sertão-mundo de Riobaldo: a caminho da linguagem do sentido do ser
2. Joseane Aparecida de Souza Francisco e Natalina Sierra Assêncio Costa
– O conto na sala de aula: uma sequência didática voltada para a produção de texto
3. Cesar Adilon Canhete Quisnau, Ana Paula Tribesse Patrício Dargel e Marta Sulema Martins González Biolchi
– Análise do idioma como coesão social e os valores culturais em uma conurbação internacional de Ponta Porã, Mato Grosso do Sul e Pero Juan Caballero – Paraguay
4. Ariane Wust de Freitas Francischini e Adriana Lúcia de Escobar Chaves de Barros
– Estudo das narrativas de memórias na preservação dos aspectos identitários e culturais
5. Kênia Maria Correa da Silva e Elias Alves de Andrade
– Aspectos linguísticos e históricos do falar cuiabano

GRUPO 17 DE COMUNICAÇÕES

1. Luana Cristina Amorim Roja de Lima e Adriana Lúcia de Escobar Chaves de Barros
– Letramento e prática social: um breve retorno aos modelos educacionais de Cope e Kalantzis
2. Fernanda Viana de Sena e Nataniel dos Santos Gomes
– Revisão de textos: conteúdo nas aulas de língua portuguesa
3. Stéphany Aparecida Borges de Souza (UEMS) e Ruberval Franco Maciel
– Desconstrução, emancipação e autonomia nas aulas de literatura: uma experiência PIBID
4. Maria Helena da Silva Araujo (UEMS) e João Fábio Sanches Silva
– Inserção linguística e social dos imigrantes haitianos no município de Nova Andradina (MS)

5. Janaína Pereira Camoleze e Marilei Amadeu Sabino
– O tratamento dado ao fenômeno linguístico popularmente conhecido por “falsos amigos” em livros didáticos de língua inglesa produzidos no Brasil

GRUPO 18 DE COMUNICAÇÕES

1. Jaqueline Mendes Santana e Daniel Abrão
– Leminski tradutor de Bashô
2. Adriana Aparecida das Neves Adriana Queiroz e Adriana Lúcia de Escobar Chaves de Barros
– Oca dos curumins para educação infantil
3. Pedro Vasciaveo (UEMS) e Nataniel dos Santos Gomes
– A rua fala: análises sobre a pichação pelo viés de quem produz
4. Alexandre Luís Gonzaga e Marcos Lúcio de Sousa Góis
– A linguagem jurídica: erudição e simplificação no discurso jurídico
5. Wagner Pavarine Assen e Nataniel dos Santos Gomes
– “Duas de cinco” – gírias, metáforas e intertextualidade: uma análise sobre o Rap de Criolo

GRUPO 19 DE COMUNICAÇÕES

1. Nair Cristina Carlos de Medeiros e Claudete de Souza Cameschi
– Vivência territorial e constituição da subjetividade entre os povos terena
2. Letícia de Oliveira (UEMS) e Nataniel dos Santos Gomes
– Emoticons e emojis como produtores de sentido no texto
3. Lucineia Ramos e Marlon Leal Rodrigues
– O silenciamento e as tecnologias digitais numa comunidade indígena

11:00-12:00 DO DIA 05/04/2017– QUARTA-FEIRA
– TERCEIRA AULA-CONFERÊNCIA

Heliud Luis Maia Moura
– Concepções de ensino de línguas: desdobramentos e práticas

13:00-:16:00 DO DIA 05/04/2017– QUARTA-FEIRA
– SESSÃO DE LANÇAMENTOS E AUTÓGRAFOS

Almanaque CiFEFiL 2016, 2. ed. Organizado por José Pereira da Silva.
Rio de Janeiro: CiFEFiL, 2016.

Antenor Nascentes. Elementos de filologia românica. Organizado por Jo-
sé Pereira da Silva. Rio de Janeiro: Botelho, 2009.

Patrício Nunes Barreiros. O pasquineiro da roça: a hiperedição dos pan-
fletos de Eulálio Motta. Feira de Santana: UEFS, 2017.

Clemilton Pereira dos Santos e Letícia Pereira de Andrade Maia – Do la-
tim ao português: identidade, linguagem e ensino. Curitiba: Appris,
2016.

Ismael de Lima Coutinho. Bosquejos [poesias]. Organizado por José Pe-
reira da Silva. Rio de Janeiro: Botelho, 2011.

Ismael de Lima Coutinho. Silhuetas [poesias]. Organizado por José Pe-
reira da Silva. Rio de Janeiro: Botelho, 2011.

José Mario Botelho. A ordem das palavras em latim, de Jules Marouze-
au. Tradução. Rio de Janeiro: Autografia, 2017.

José Pereira da Silva (Org.). A herança de Ferdinand de Saussure. Rio
de Janeiro: Autografia, 2017.

José Pereira da Silva. Gramática histórica da língua portuguesa. Rio de
Janeiro: Edição do Autor, 2010.

Liliane Lemos Santana Barreiros. Bahia humorística: causos sertanejos
de Eulálio Motta. Feira de Santana: UEFS, 2017.

Nataniel dos Santos Gomes, José Pereira da Silva, Fernanda Viana de
Sena e Giselle Vasconcelos dos Santos Ferreira (Orgs.). A historiografia
linguística de Ismael Coutinho: observações a partir das gramáticas de
Eduardo Carlos Pereira e de Evanildo Bechara. Niterói: Impetus, 2017.

Nataniel dos Santos Gomes, Michelle De Chiara Ferreira e José Pereira

da Silva (Orgs.). Historiografia linguística e consoantes geminadas em Silhuetas e Bosquejos de Ismael de Lima Coutinho. 1. ed., 2. reimpr. Niterói: Impetus, 2017.

Revista Philologus, Rio de Janeiro: CIFEFiL, ano 22, n. 66, set./dez. 2016.

Suzana Alice Cardoso. Geolinguística: tradição e modernidade. 1. ed. São Paulo: Parábola, 2010.

14:00-16:00 DO DIA 05/04/2017– QUARTA-FEIRA
– QUINTA SESSÃO DE COMUNICAÇÕES

GRUPO 20 DE COMUNICAÇÕES

1. Bruno Gomes Pereira
– Representação da figura feminina na música “Lady Marmalade” de Patti Labelle
2. Onilma Freire dos Santos e Cláudia Roberta Tavares Silva
– Sobre a sintaxe comparativa: sujeito nulo no espanhol europeu e no português brasileiro
3. Marcelo Messias Henriques e Luiz Zanetti
– “Apartheid: uma análise da segregação racial e intolerância na literatura”
4. Noelma Oliveira Barbosa
– Metáfora e ensino
5. Maria Lucia Loureiro Paulista e Marlon Leal Rodrigues
– O corpo é meu a escolha é minha, sou criança, sou mulher: uma análise do discurso sobre o direito de escolha em caso de aborto.

GRUPO 21 DE COMUNICAÇÕES

1. Luciana da Silva Almeida, Eliana Crispim França Luquetti e Tatiane Almeida de Souza
– Variação linguística: abordagens e concepções a partir dos livros didáticos de língua portuguesa de alfabetização utilizados em Campos dos Goytacazes (RJ)

2. Ronaldo Vinagre Franjotti, Rauer Ribeiro Rodrigues e Taís Turaça Arantes
– O Vampiro de Curitiba à luz do Pensiero Debole
3. Wagner Pavarine Assen e Nataniel dos Santos Gomes
Como falam os evangélicos: análises sobre os jargões da comunidade cristã
4. Nilma Alves Pedrosa e João Hilton Sayeg de Siqueira
– Análise instrumental: modelando um caminho para a leitura
5. Wellington Vieira da Costa e Aline Saddi Chaves
– A coesão textual no texto dissertativo-argumentativo de alunos do ensino médio da rede estadual

GRUPO 22 DE COMUNICAÇÕES

1. Regiane Coelho Pereira Reis
– Designações para fantasmas no contexto da fronteira Brasil/Paraguai
2. Carolina Akie Ochiai Seixas Lima e Leandro Duarte Rust
– Commetarium in Apocalipsin do Beato de Lébana (1047): transcrição, edição e tradução de um manuscrito medieval
3. Maria Tereza Martins Rezende e Maria Leda Pinto
– O processo de significação do ato de confissão nas fronteiras das formações discursivas institucionalizadas
4. José Augusto Albuquerque Rabelo e João Fábio Sanches Silva
– As comunidades imaginadas pelo aluno surdo em seu contato com a língua inglesa nas escolas
5. Bianca da Silveira de Amorim e Aparecida Negri Isquerdo
– A antropotoponímia na nomeação dos logradouros do bairro José Abrão em Campo Grande (MS)

GRUPO 23 DE COMUNICAÇÕES

1. Thaís Polo Ferreira e Rosangela Villa da Silva
– Desconstruindo o preconceito linguístico: o rotacismo na fala de alunos

2. Letícia Mangelot Gomes da Silva Baccin e Marly Custódio da Silva
– As histórias em quadrinhos da Turma da Mônica Jovem, de Maurício de Sousa, como estímulo na leitura e produção textual para alunos do 9º na do ensino fundamental
3. Patricia Damasceno Fernandes, Natalina Sierra Assêncio Costa e Nataniel dos Santos Gomes
– Neologismos políticos: a criação lexical em textos de Reinaldo Azevedo para o blog da *Veja*
4. Antonio Fábio de Carvalho, Camila Lemos de Almeida e Grasiela Veloso dos Santos Heidmann
– Em defesa do consumidor: a linguagem jurídica em cartilha de turismo do PROCON-MT
5. Camila Lemos de Almeida, Elias Alves de Andrade e Grasiela Veloso dos Santos Heidmann
– O termo “devassa” em carta régia da capitania de Mato Grosso

16:00-17:30 DO DIA 05/04/2017– QUARTA-FEIRA
– TERCEIRA SESSÃO DE PALESTRAS

José Mario Botelho

– A relevância de *A Ordem das Palavras em Latim*, tradução do original em francês, de Marouzeau.

Bruno Gomes Pereira

– Dialogismo bakhtiniano e a construção de fenômenos de massa: da relação entre mídia e o jogo de vozes interdiscursivas.

16:00-17:30 DO DIA 05/04/2017– QUARTA-FEIRA
INÍCIO DA ENTREGA DOS CERTIFICADOS DOS AUDIENTES

18:00-20:00 DO DIA 05/04/2017 – QUARTA-FEIRA
– SESSÃO DE ENCERRAMENTO

