

**A ARTICULAÇÃO ENTRE AS CONCEPÇÕES DE
HISTÓRIA, EDUCAÇÃO E TRABALHO NO
PENSAMENTO DE WALTER BENJAMIN E THEODOR
ADORNO**

Wesley Soares Guedes de Moraes (UFF)

wesleyuai@gmail.com

Orientador = *Valdelúcia Alves da Costa (UFF)*

Esse trabalho é resultado dos estudos realizados na disciplina de Doutorado, Teoria 1, sob a orientação dos professores Prof. Dr. Giovanni Semeraro e Prof. Dr. Ronaldo Rosas Reis, que, com louvor, possibilitaram aos doutorandos ricas reflexões sobre filosofia e educação na modernidade e pós-modernidade. O artigo se refere à reflexão sobre aproximações e influências entre os conceitos de história, educação e trabalho encontrados nas obras de Walter Benjamin e Theodor Adorno, pensadores da Teoria Crítica da Sociedade e representantes da Escola de Frankfurt, relacionando tais conceitos à formação do indivíduo em sociedade na modernidade. Essa reflexão revelou que a escola contribui para o desenvolvimento da socialização do indivíduo em sociedade; o desenvolvimento de sua autonomia; a capacidade de resistência à educação reduzida à adaptação e à dominação cultural na sociedade de classes com vistas à formação para a heteronomia. Tais aspectos possibilitaram caracterizar a importância da reflexão filosófica nos diferentes espaços de formação e relações humanas, principalmente aqueles que favorecem ao desvelamento das contradições sociais e apontam para os possíveis avanços de uma educação emancipatória.