

A MULTIVOCALIDADE PEDAGÓGICA: POR UM ENSINO MULTIMÍDIA

Paulo César Valladares
pcvage@hotmail.com

A comunicação em pauta concerne não somente a uma proposta de leitura multissígnica – envolvendo-se a propósito todos os mecanismos pelos quais a comunicação humana se engendra, mas também a um fazer pedagógico interdisciplinar. Ademais, tendo em vista certas dificuldades observadas em sala de aula, sugere estratégias para melhores resultados na produção textual (mormente no fazer-se leitor das disciplinas escolares). Para tanto, toma por base uma experiência pedagógica concreta desenvolvida com um grupo de alunos do ensino médio de um colégio público estadual.