

A TEORIA QUEER NO ENSINO DE LÍNGUAS

Elio Marques de Souto Junior (UFRJ)
eliomsj@yahoo.com.br

A escola, assim como a sociedade ocidental, é marcada por uma cultura masculinista e falocêntrica cujo objetivo é moldar subjetividades e comportamentos (BOURDIEU, 2003; BUTLER, 2003). Desse modo, a prática pedagógica, o currículo escolar e o material didático disseminam um ideal viril, heterossexual e homofóbico, que acaba por marginalizar os sujeitos que não se conformam com o modelo da sexualidade considerada normal (BUTLER, 2003; JUNQUEIRA, 2009, 2012; LEONÇO & DINIZ, 2009). A homofobia, de acordo com Borrillo (2009), caracteriza-se pela rejeição da homossexualidade e constitui um instrumento de opressão dos sujeitos que adotam essa sexualidade na sua vida. Assim, o destino final dos sujeitos homossexuais é o "armário" ou a abjeção (BUTLER, 2003). Segundo Castro, Abramovay e Silva, (2004), a homofobia é (re)produzida através da linguagem que é capaz de marginalizar ou legitimar identidades de acordo com uma ideologia masculina dominante. Isto posto, esta aula visa capacitar professores de línguas para problematizar as sexualidades homossexuais. De fato, como afirma Moita Lopes (2002) a sala de aula de línguas constitui um *locus* privilegiado na abordagem dessas questões, pois nela identidades e significados são negociados nas práticas discursivas nas quais os sujeitos se engajam. A fim de atingir tal objetivo, a aula terá como fundamentação teórica a teoria *queer* que busca compreender as categorias de gênero e sexualidade a partir de uma nova perspectiva, recusando, dessa forma, a visão naturalizada e essencializada com a qual essas categorias são encaradas (LOURO, 2004; MISKOLCI, 2012). Desse modo, conceitos, como matriz heterossexual, heterossexualidade compulsória e performatividade de gênero serão analisados com o intuito de fornecer subsídios para que os docentes possam problematizar as diferenças em relação à sexualidade de maneira consciente responsável (BUTLER, 2003; LOURO, 2004; MISKOLCI, 2012).