

**DESEMPENHO ORTOGRÁFICO E A CONSCIÊNCIA
FONOLÓGICA NA ESCRITA DE ALUNOS DO 6º ANO –
DESAFIOS NO PROCESSO DE ENSINO E
APRENDIZAGEM**

Thatiana dos Santos Nascimento Imenes (UFRRJ)

thatysn@hotmail.com

orientador = Flávia Campos Cardozo (UFRRJ)

Esta pesquisa busca analisar os desvios ortográficos cometidos pelos alunos no sexto ano do ensino fundamental, sob a perspectiva fonético-fonológica. Será feita uma avaliação dos fenômenos que caracterizam esses desvios e qual a principal motivação para suas ocorrências.

Buscaremos categorizar previamente a natureza desses problemas a fim de tentar amenizar a angústia de todos os professores da língua. Analisaremos redações produzidas a partir de um tema pré-escolhido e também a ocorrência desses desvios em uma situação de ditado, no qual as palavras serão mencionadas sem a artificial articulação, ou seja, o professor falará de maneira mais natural possível o grupo de palavras escolhidas.