

LEITURA E DISCURSIVIDADE: FOCO NA INTERPRETAÇÃO

Rosária Cristina da Silva Ormond (UFMT)

rosaria.cris@hotmail.com

Sérgio Flores Pedroso (UFMT)

Este trabalho decorre do raciocínio que tem norteado a pesquisa de mestrado em que me encontro trabalhando. O objeto de estudo consiste no desenvolvimento da leitura de uma perspectiva crítica no ensino de língua espanhola na rede pública de ensino do estado de Mato Grosso. A hipótese do trabalho é que os professores que atuam na rede pública de ensino, ministrando a disciplina língua espanhola, não trabalham a leitura a partir uma perspectiva crítica cujo foco é a interpretação. Os professores entendem o ensino de leitura como exercício de decodificação, como se o sentido fosse imanente ao texto e apenas tivesse de ser desvelado. Neste artigo pretendo tecer algumas considerações sobre a situação existente na prática escolar, as necessidades atuais a partir da matriz discursiva contemporânea e explicitar o principal efeito da sua aplicação.