

MEDIAÇÃO ENTRE PROJETOS ESCOLARES E CURRÍCULO NO ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA

Renata Maria de Oliveira Milagres (UFOP)

renata.oliveira.3@hotmail.com

Andressa Cristina Coutinho Barboza (UFOP)

O objetivo deste trabalho é apresentar o subprojeto “Mediação entre projetos escolares e currículo no ensino de língua portuguesa”, que oferecerá ao aluno da licenciatura em língua portuguesa uma reflexão sobre o trabalho com projetos na educação básica. Cientes da relevância da proposição de atividades que promovam a integração entre os saberes escolares, este subprojeto criará um grupo de trabalho que discutirá a importância do planejamento de projetos escolares. Foi feita uma parceria do PIBID-PED-LETRAS com a Escola Estadual Professor Soares Ferreira, em Mariana (MG), onde a equipe PED-Letras se responsabilizou pelo planejamento e aplicação de um projeto escolar que atendesse as necessidades específicas da instituição. A equipe elaborou o projeto “Quem para e pensa, faz a diferença”, propondo cinco oficinas: “Eu e o cinema”, “Fantoche”, “Música”, “Roda de leitura” e “Xadrez”, com o intuito de favorecer a autonomia do pensar, incentivando os alunos a lançar hipóteses sobre o conhecimento em estudo. No primeiro semestre, foram aplicadas as oficinas “Eu e o cinema” e “Roda de leitura”, estando prevista para o segundo a aplicação das demais oficinas. Durante a aplicação é feita uma avaliação processual, com questionário e sondagem de alunos. Para dezembro está prevista uma avaliação que procurará mensurar os resultados obtidos em cada uma das etapas e do projeto como um todo. Na primeira etapa, foi possível notar uma grande participação dos alunos em atividades integradoras e lúdicas, e um fortalecimento da parceria entre a universidade e a escola. Ao final do projeto, espera-se que os alunos consigam desenvolver mais autonomia em relação ao conhecimento e seu próprio aprendizado, e que os monitores tenham a oportunidade de vivenciar práticas pedagógicas, estimulando seu interesse pela docência.