

**METODOLOGIAS DA LÍNGUA PORTUGUESA,  
CONTEXTUALIZANDO  
AS RELAÇÕES ORALIDADE E ESCRITA:  
TRABALHANDO  
COM A REPRESENTAÇÕES INTERTEXTUALIZADAS**

*Célia Maria Paula de Barros* (FAECAD)  
[vdebarros@uol.com.br](mailto:vdebarros@uol.com.br)

O domínio da língua portuguesa escrita pressupõe a capacidade de dizer alguma coisa com clareza e de forma correta, utilizando-se de um código específico que é a escrita alfabética. Com isso, paralelamente ao aprendizado dos elementos que constituem a textualidade, o ensino-aprendizagem da leitura e da escrita demandam os conteúdos relativos à codificação/decodificação. Em relação a esses conteúdos, a compreensão da escrita como representação se configura numa aquisição conceitual, porque se trata de um princípio que fundamenta o desenvolvimento dos demais conteúdos da sistematização do código.