

## O ENSINO DE LP EM UMA INSTITUIÇÃO TECNOLÓGICA

*Edson Nascimento de Carvalho* (CEJLL/NAVE)

[edsoncn2003@yahoo.com.br](mailto:edsoncn2003@yahoo.com.br)

*Renata da Silva Barcellos* (CEJLL/NAVE)

[osbarcellos@ig.com.br](mailto:osbarcellos@ig.com.br)

*Raquel Rafael da Silva* (CEJLL/NAVE)

[raquelrafael18@gmail.com](mailto:raquelrafael18@gmail.com)

A partir da apresentação da metodologia adotada nas aulas de língua portuguesa do Colégio Estadual José Leite Lopes/NAVE, pretende-se propor uma reflexão sobre o ensino da língua materna em uma instituição tecnológica e sugerir atividades, inclusive com o uso de descritores (habilidades e competências definidas em unidades: uso da língua, leitura e produção textual) nas atividades e nas avaliações. A concepção teórico-metodológica adotada é a interdimensional (COSTA, 2008) e a sociointeracionista (GERALDI, 198; NEVES, 2003), uma vez que o aluno é caracterizado como um sujeito ativo, o texto é o próprio lugar da interação e o conhecimento é construído na relação educador-educando-texto. Para isso, o embasamento teórico serão os PCN (2002), Matriz de referência de LP (2004) e a teoria de Vygotsky (1994).