

O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA EM UMA INSTITUIÇÃO TECNOLÓGICA

Raquel Rafael da Silva (UNICARIOCA)

raquelrafael18@gmail.com

Renata Barcellos (UNICARIOCA/NAVE)

osbarcellos@ig.com.br

Edson Nascimento de Carvalho (NAVE)

edsoncn2003@yahoo.com.br

A partir da apresentação da metodologia adotada nas aulas de língua portuguesa do Colégio Estadual José Leite Lopes / NAVE, pretende-se propor uma reflexão sobre o ensino da língua materna em uma instituição tecnológica e sugerir atividades, inclusive com o uso de descritores (são habilidades e competências definidas em unidades: uso da língua, leitura e produção textual) nas atividades e nas avaliações. A concepção teórico-metodológica adotada é a interdimensional (COSTA, 2008) e a sociointeracionista (GERALDI, 198; NEVES, 2003), uma vez que o aluno é caracterizado como um sujeito ativo, o texto é o próprio lugar da interação e o conhecimento é construído na relação educador-educando-texto. Para isso, o embasamento teórico será os PCN (2002), matriz de referência de língua portuguesa (2004) e a teoria de Vygotsky (1994).