

**O PIBID NA EDUCAÇÃO BÁSICA:
USO DO FACEBOOK COMO FACILITADOR
DO ENSINO APREDIZAGEM DE PRODUÇÃO TEXTUAL**

Amanda Almeida de Jesus (UFRB)

amandamiss1@yahoo.com.br

Elane de Jesus Santos (UFRB)

lanemorena22@hotmail.com

As tecnologias da informação e comunicação vêm cada vez mais sendo inseridas no cotidiano das escolas porque, segundo Kenski (2007), educação e tecnologias são elementos indissociáveis. Os alunos usam diariamente essas tecnologias, sendo bombardeados com inúmeras informações; entretanto, é preciso que saibam lidar com elas. Partindo do princípio de aprendizagem colaborativa de Dellenbourg (1999), que a define como uma situação em que duas ou mais pessoas tentam aprender algo juntas, o presente trabalho relata uma experiência vivida por bolsistas de iniciação à docência do subprojeto de língua portuguesa da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Ao realizar oficinas de produção de texto com alunos do 3º ano do ensino médio do Colégio Estadual Pedro Calmon, escola parceira do projeto, na cidade de Amargosa, notou-se que os alunos tinham um contato muito grande com o facebook, daí surgiu a ideia de utilizar essa rede social como aliada no ensino-aprendizagem de produção textual. Para tanto, em um primeiro momento, aplicaram-se questionários aos alunos interrogando-os como era o seu contato com a rede, se possuíam internet em casa. Em um segundo momento, já sabendo que a grande maioria dos alunos checa sua conta na rede pelo menos uma vez por dia, foi criado um grupo no facebook, onde semanalmente os bolsistas fazem postagens relacionadas aos conteúdos de redação e os alunos discutem quais impressões tiveram acerca da postagem. Esse é um projeto que está em andamento, entretanto, é possível afirmar preliminarmente que está atendendo os resultados esperados, fazendo com o que os alunos utilizem a rede não apenas como uma forma de distração, mas também como uma ferramenta que possibilite o aprendizado de conteúdos escolares.