

O USO DAS REDES SOCIAIS NA SALA DE AULA

Renata da Silva de Barcellos (UNICARIOCA/CEJLL-NAVE)
osbarcellos@ig.com.br

A partir da apresentação da metodologia adotada nas aulas de língua portuguesa do 3º ano do Colégio Estadual José Leite Lopes / NAVE, pretende-se propor uma reflexão sobre o ensino da língua materna em uma instituição tecnológica. Serão apresentadas algumas sugestões de atividades desenvolvidas com o uso do blog e do facebook. A concepção teórico-metodológica adotada é a interdimensional (COSTA, 2008) e a sociointeracionista (GERALDI, 198; MARCONDES, 200; NEVES, 2003), uma vez que o aluno é caracterizado como um sujeito ativo, o texto é o próprio lugar da interação e o conhecimento é construído na relação educador-educando-texto. Para isso, o embasamento teórico será os PCN (2002), matriz de referência de língua portuguesa (2004) e a teoria de Vygotsky (1994).