

**PRÁTICAS LEITORAS  
NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS  
EM ESCOLA DO CAMPO  
NO ASSENTAMENTO TERRA À VISTA**

*Alane Batista dos Santos (UESC)*

[alanebsb@hotmail.com](mailto:alanebsb@hotmail.com)

*Maria D'Ajuda Alomba Ribeiro (UESC)*

A intencionalidade deste trabalho é construir uma proposta didático-pedagógica direcionada aos docentes e discentes do PROEJA do CEEP do Campo Milton Santos, no Assentamento Terra à Vista para subsidiar e instrumentalizá-los com um material didático que trate da realidade do aluno e apresente a realidade de mundo sob outro prisma, de modo a aumentar sua competência leitora, sua mundividência, influenciando na melhoria da sua escrita. A delimitação do público-alvo, alunos do curso de Agroextrativismo (PROEJA) do Ensino Fundamental I e II, decorreu da grande dificuldade de leitura apresentada destas turmas, em que há alunos com faixas etárias diversas e, mesmo no Fundamental II, alguns alunos ainda estão no processo de leitura silábica, alunos que fazem cópias, mas não leem o que escrevem, e os que são meros decodificadores: leem mas não compreendem, fato este que apresenta reflexos nas demais disciplinas, deixando o profissional de educação, muitas vezes, sem saber o que fazer, pois os alunos pouco interagem com os textos, agindo mecanicamente sem realizar uma reflexão do texto lido. Assim, buscaremos contribuir no sentido de perceber a viabilidade do estudo de aspectos importantes na prática pedagógica e as dificuldades na leitura aqui enfatizadas, para aprimorar e melhor favorecer o ensino/aprendizagem, visto que a educação é uma prática libertadora que possibilita ao sujeito modificar-se e modificar o outro no momento em que aprende, porque cada um possui a sua particularidade e individualidade, além do tempo certo para aprender. Na aquisição da leitura e da escrita observa-se que os alunos apresentam dificuldades devido à carência do currículo que não leva em consideração a realidade local, desobedecendo assim as diretrizes nacionais que regem a educação.