QUADRINHOS EM AÇÃO

ALFABETIZANDO, INFORMANDO E EDUCANDO

André Luís Soares Smarra (UNESA)

andre@smarra.com.br

Cesar Augusto Lotufo (UNESA)

ca.lotufo@bol.com.br

As histórias em quadrinhos (HQs) têm sido utilizadas de maneira estratégica no processo de ensino-aprendizagem. Em função disso o objetivo do presente trabalho é reiterar a importância das HQs nos processos de alfabetização, letramento e informação. Elas podem ser utilizadas em sala de aula, ultrapassando as simples representações onomatopeicas dessa linguagem, ao inspirarem, de forma didática, professores e estudantes na interpretação de questões pertinentes às diversas áreas do conhecimento. Além disso, no Brasil, é bastante comum entidades governamentais, empresas e ONGs lançarem projetos de esclarecimento em forma de histórias em quadrinhos como por exemplo: "*Turma da Mônica e o Ministério Público*" (Maurício de Souza) e "*Maluquinhos Contra a Dengue*" (Ziraldo). Com isso, verifica-se o largo espectro da utilização das histórias em quadrinhos tanto na educação formal quanto na informal.