

REFLEXÕES SOBRE O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA SURDOS

Karine Albuquerque (UEMS)

karinea1987@hotmail.com

Adriana Lúcia de Escobar Chaves de Barros (UEMS)

chaves.adri@hotmail.com

Este artigo tem como objetivo refletir sobre o ensino da língua portuguesa para alunos surdos em sua modalidade escrita. Fez-se um resgate da construção histórica da língua de sinais e da educação dos sujeitos surdos, considerando os conceitos de linguagem e surdez, da libras como língua natural e o ensino do português como segunda língua na perspectiva da abordagem comunicativa. Está fundamentado nos estudos desenvolvidos por linguistas que abordaram a temática, podendo destacar Fernandes e Quadros, que teorizaram as práticas educacionais do ensino da língua portuguesa para alunos com surdez, evidenciando que nesse caminho deve-se incluir a língua de sinais e os valores agregados a ela. Configura-se uma pesquisa de revisão bibliográfica com cunho qualitativo.