

**A CONSTRUÇÃO DISCURSIVA DA IDENTIDADE
DOS ESTUDANTES DO PROGRAMA NACIONAL
DE INCLUSÃO DE JOVENS – PROJOVEM URBANO
DO MUNICÍPIO DE CAMPO GRANDE (MS)**

Maria das Dores Dias Acosta (UEMS)

profedasdores@yahoo.com.br

João Fábio Sanches Silva (UEMS)

joaofabioss@yahoo.com.br

O interesse por questões relativas à construção identitária emerge cada vez mais como uma área de investigação, com um número crescente de estudos que optam por uma abordagem pós-estruturalista ao tentar compreender os processos de ressignificação identitária em diversos contextos de ensino e aprendizagem. Nesta perspectiva, o presente trabalho traz resultados, ainda que preliminares, de um estudo qualitativo que teve por objetivo verificar o processo da construção discursiva identitária dos participantes de uma turma do Programa Nacional de Inclusão de Jovens (PROJOVEM), no município de Campo Grande (MS). Para alcançar tal objetivo, foram observadas as identidades imaginadas pelos participantes durante sua formação no programa. Os dados foram gerados por meio de questionários abertos, narrativas orais e escritas, e entrevistas semiestruturadas durante o período de formação dos participantes. Os resultados sugerem que as experiências vividas pelos participantes no programa contribuíram para emergência de suas identidades imaginadas, impactando os investimentos realizados na construção das suas identidades, embora por vezes, contraditórias. Tal construção pôde ser observada a partir de uma dedicação individual, de um desejo de mudança, aliado a ações pedagógicas efetivas.