

**A INTERDISCIPLINARIDADE E O ENSINO:  
REFLEXÕES BASILARES SOBRE EDUCAÇÃO  
EM LÍNGUA PORTUGUESA**

*Thiago Soares de Oliveira* (UENF)

[so.thiago@hotmail.com](mailto:so.thiago@hotmail.com)

Com o escopo de definir as *Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio*, a resolução CNE/CEB 2/2012, seguindo a perspectiva adotada anteriormente pelos *Parâmetros Curriculares Nacionais* (PCN) para essa etapa do ensino básico, bem como as orientações educacionais que lhes são complementares (PCN+), vem corroborar a importância da interdisciplinaridade para a construção do conhecimento e para a promoção de competências humanas mais amplas. Com base nisso e em autores que abordam o assunto, este trabalho pretende suscitar a reflexão a respeito da relevância da abordagem interdisciplinar para a promoção, na área das linguagens, especialmente em língua portuguesa, de consistência no desenvolvimento dos conteúdos educacionais, sem, entretanto, desconsiderar a validade do domínio disciplinar que normalmente reveste o ensino da língua.