

**A LEITURA DO TEXTO LITERÁRIO
NO ENSINO FUNDAMENTAL:
UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Maria Socorro Aparecida Araujo Barbosa (UEMS)

dhelp02@gmail.com

Flávia Martins Malaquias (UEMS)

flavinha_malaquias@yahoo.com.br

Valdinéia Marcondes Vieira (UEMS)

valdineia_vieira@hotmail.com

Adriana Lúcia de Escobar Chaves de Barros (UEMS)

chaves.adri@hotmail.com

O presente artigo apresenta algumas reflexões sobre a importância da leitura do texto literário nas aulas de língua portuguesa do ensino fundamental. Quando falamos do aprimoramento da leitura e da formação de leitores, o texto literário se torna um recurso indispensável. A literatura é essencialmente importante na construção do indivíduo em formação, pois através dela, o sujeito pode satisfazer suas necessidades e ainda assumir uma atitude consciente em relação ao mundo. Sendo assim, o artigo aborda questões como a leitura do texto literário na sala de aula e o papel do leitor na formação em sua própria formação. Para fundamentarmos nossos estudos, recorreremos aos princípios teóricos de Vilson Leffa, Isabel Solé, Joaquim Dolz e Bernard Schneuwly, entre outros, além dos conhecimentos práticos de sala de aula. Expusemos também um relato de uma experiência produtiva, utilizando a leitura de uma obra literária nas aulas de língua portuguesa com alunos do 6º ano de uma escola municipal de Campo Grande (MS) no ano de 2014. Ao final desta experiência, pudemos observar que o trabalho desenvolvido, foi de imensa valia, pois contribuiu para aguçar o gosto pelo texto literário, aprimorar a leitura e ajudar os alunos a solucionar suas próprias dificuldades durante a leitura do livro.