

**ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO
NA CORREÇÃO DE FLUXO:
UMA ANÁLISE DISCURSIVA**

Valdirene Rosa do Nascimento Hora Estevam (UEMS)

dahorah@hotmail.com

Silvane Aparecida de Freitas (UEMS)

Pretende-se investigar a análise de discurso de professores de língua portuguesa que atuaram nas classes de aceleração, de escolas públicas de ensino fundamental de Jataí (GO) em 2014. Desde 1995, intensificaram-se os programas que visam a diminuir a distorção idade-séries, separando em classes especiais de aceleração os alunos com defasagem de dois anos ou mais, buscando equipará-los em idade e série aos demais. Além disso, outro objetivo destes programas é diminuir a evasão escolar, porque os alunos com distorção idade-série, frequentemente abandonam a escola. Com base no nisto e tomando a alfabetização e letramento dos discentes como base, surge a necessidade de investigar os juízos de valor feitos pelos professores em relação à correção de fluxo. Trata-se de pesquisa qualitativa, buscando compreender como a correção de fluxos pode influenciar na formação dos docentes e como ela pode contribuir para a melhoria do letramento na educação básica. Para tanto será utilizada uma metodologia baseada na análise de discurso, articulada com resultados da pesquisa campo. Assim, serão realizadas entrevistas com os docentes de língua portuguesa das escolas públicas pesquisadas. Esta etapa verificará se os alunos conseguem atender às demanda desta disciplina, relativamente aos objetivos exigidos nos programas de aceleração dos estudos, corrigindo o fluxo escolar. Optou-se pela língua portuguesa devido ser a disciplina cobrada com maior intensidade. Para tanto, nos embasamos nos estudos de Pato (1993) e Manata (1998) sobre repetência escolar; de Arroyo (2000), Souza (1999) e Sampaio (2000) sobre aceleração da aprendizagem; de Prado (2000) e Setúbal (2000) sobre fluxo escolar; de Kleiman (Org.) (2003), Mortatti (2004), Tfouni (1988) e Freitas (2007) sobre alfabetização e letramento, e de Fernandes (2008) e Campos (2003) sobre análise do discurso.