

## **EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: LINGUAGEM, INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO.**

*Cristiana Barcelos da Silva* (UNEF)

[cristianabarcelos@yahoo.com](mailto:cristianabarcelos@yahoo.com)

*Gerson Tavares do Carmo* (UNEF)

O objetivo desse trabalho, foi compreender como os professores da Educação de Jovens e Adultos (EJA) se posicionavam frente ao desafio da utilização linguagem das novas tecnologias da informação e da comunicação na prática educacional, após a proposta de programa denominada “Nova EJA”, implementada pela Secretaria de Estado de Educação do Estado do Rio de Janeiro (SEEDUC). Os sete questionários foram analisados com base nos estudos do novo papel do professor, de Lévy (1993, 2005), e das competências e habilidades necessárias à prática docente, de Tardif (1991, 2000 e 2014). Os resultados assinalaram que, para além da infraestrutura necessária ao uso das tecnologias na escola, os docentes apontaram para a necessidade de construção de conhecimento nos cursos de formação profissional inicial, sendo entendido como uma das formas de viabilizar uma atuação pedagógica que relacione positivamente educação, linguagem, informação e novas tecnologias.