

HISTÓRIAS EM QUADRINHOS NA BATALHA A FAVOR DA LEITURA

Ketlyn Kelly de Carvalho Ricardo (UEMS)

kellyrcarvalho20@gmail.com

Suzi Tomassini de Souza (UEMS)

Suzitomassini@gmail.com

O presente trabalho objetiva discutir sobre a evolução das histórias em quadrinhos, partindo da primeira história em quadrinhos em 3D, publicada em 1953, evoluções estas que podem ser grandes aliadas dos professores para o incentivo à leitura em sala de aula. As histórias em quadrinhos, ao longo de sua popularização, tornaram-se não só meios de veicular história/cultura, mais também uma forma de incitar a leitura e imaginação, este fator é primordial para facilitar a compreensão do conteúdo ministrado no âmbito escolar. Visto que este trabalho aborda os quadrinhos como meio de estímulo ao leitor no ambiente escolar, tendo foco nos artifícios que as histórias em quadrinhos vieram produzindo, como os quadrinhos em 3D, para manter a leitura atual e mais atraente aos olhos dos leitores, incluindo reflexões de até que ponto os quadrinhos podem ser úteis na escola. Os referenciais utilizados são Almada (2014), Figueiredo (2014), Galharte (2014). Nessa perspectiva as histórias em quadrinhos surgem para contribuir no meio escolar.