

## **LETRAMENTO LITERÁRIO: DESENVOLVIMENTO DO SENSO CRÍTICO**

*Igor Alexandre Barcelos Graciano Borges (UEMS)*

[igoralexandre@hotmail.com](mailto:igoralexandre@hotmail.com)

*Adriana Lúcia de Escobar Chaves de Barros (UEMS)*

[chaves.adri@hotmail.com](mailto:chaves.adri@hotmail.com)

Este trabalho tem por objetivo refletir a respeito do letramento literário, como um caminho possível para o desenvolvimento do senso crítico de alunos do ensino fundamental II. Entende-se que o letramento crítico se constitui a partir da leitura literária, e essa, por sua vez, possibilita que o leitor amplie e consolide sua percepção de mundo e de si mesmo como indivíduo transformador da realidade em que vive. A literatura pode aumentar, significativamente, a capacidade de interpretação e desenvolver a concatenação intelectual, uma vez que engloba inteligência, vontade, expressão, sensibilidade, imaginação, entre outros fatores que possibilitam a formação do indivíduo. Além disso, pode promover a ampliação de vocabulário (tanto quanto a fixação da parte do léxico da língua), melhorar a dicção (se a leitura for feita em voz alta) e estimular a reflexão em relação a outros vieses da vida social do sujeito-leitor. Ao longo da reflexão, será demonstrada a qualidade significativa da leitura, tendo como patamar a literatura, uma entidade representativa singular. O trabalho terá o seu alicerce teórico assegurado segundo autores como: Vieira, Zilberman, Silva e Cosson, entre outros. Através do letramento crítico, esperamos contribuir para o desenvolvimento da capacidade sociointelectual dos discentes do ensino fundamental II, para que possam lidar melhor com as situações que lhes serão apresentadas na vida.