O DISCURSO DO/SOBRE O PROFESSOR READAPTADO E SEUS SENTIDOS

Tatiane Feitosa dos Santos (UEMS)

tati.fz@hotmail.com

Aline Saddi Chaves (UEMS)

Trata-se, neste trabalho, de apresentar o contexto de uma pesquisa de mestrado em andamento, a respeito do discurso do/sobre o professor readaptado em séries do ensino fundamental no município de Campo Grande (MS). Servidor-professor readaptado é aquele que, por motivos sérios de saúde, fica incapaz de exercer as funções para as quais foi selecionado, passando a desempenhar outras atividades, por exemplo, na biblioteca, na sala de leitura, ou como inspetor, coordenador, secretário etc., segundo recomendação médica. Ficar doente é uma das possibilidades da vida, entretanto, as condições de vida e de trabalho podem contribuir para esse processo. Encontram-se entre os fatores que desencadeiam a doença, a sensação de medo, as jornadas estafantes, a situação econômica, a falta de estruturas físicas dos locais de exercício da função, os deslocamentos de uma escola para outra, dentre vários outros. Mesmo com leis que pretendem amparar o sujeito professor e lhe dar condições dignas de trabalho, o número de professores readaptados permanece elevado. Diante dessa situação-problema, esta pesquisa tem por principal objetivo conhecer de perto a realidade desse sujeito, investigar os sentidos que permeiam sua história e sua nova identidade. Para tratar deste objeto, convocamos as bases teóricas da análise do discurso de linha franco-brasileira, que toma os indivíduos como sujeitos históricos e suas práticas como processos ligados às engrenagens políticas, econômicas e ideológicas da sociedade, sendo seu próprio discurso, bem como o discurso do outro sobre ele, um reflexo de tais práticas.