

**O ENSINO INTERCULTURAL
ALIADO AO ENSINO DE LÍNGUAS:
ANÁLISE DE MATERIAIS DIDÁTICOS
POR BOLSISTAS DO PIBID/INGLÊS**

Taine dos Santos Pereira (UNEB)

tainesantos@live.com

Naiara Regina Santos da Silva (UNEB)

Esta pesquisa de cunho bibliográfico e observacional propõe pesquisar sobre a relação cultura e aquisição de segunda língua, tendo como premissa que o ensino de língua não pode ser dado de forma isolada e não se perpetua como uma tarefa fácil (ELLIS, 1994), assim se faz muito importante o conhecimento intercultural para melhor interação (CANTONI 2005), pretende-se descrever o modo como o ensino intercultural é tratado no processo de ensino-aprendizagem de língua inglesa. O período observacional ocorreu no momento de inclusão de bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) no ano de 2014, no Colégio Estadual Modelo Luis Eduardo Magalhães, na cidade de Jacobina (BA), tendo como objetivo reconhecer as atividades propostas pelos professores que atuam no colégio e o modo como eles lidam com o material didático e a sua carência pela cultura dos países que falam língua inglesa. O papel do professor dentro deste contexto intercultural também é apontado como algo crucial, já que o mesmo ainda possui o papel de mediador entre análise da cultura e o aprendiz, sendo compreendido que o ensino da cultura da língua alvo ainda não é um ato recorrente no processo de ensino de segunda língua.