

O MÉTODO RECEPCIONAL NO ENSINO DE LITERATURA.

Flávia Martins Malaquias (UEMS)

flavinha_malaquias@yahoo.com.br

Maria Socorro Aparecida Araujo Barbosa (UEMS)

dhelp02@gmail.com

Valdinéia Marcondes (UEMS)

valdineia_vieira@hotmail.com

[Danglei de Castro Pereira](#) (UEMS)

Considerando-se que a cada ano o número de leitores tem diminuído em nosso país, e partindo da incumbência que a escola detém de conciliar o ensino de literatura com a formação do leitor, uma inquietação permeia a prática pedagógica dos docentes no tocante a estas questões. Diante disto, o seguinte questionamento motivou a realização deste trabalho: Como promover o letramento literário e incentivar o hábito da leitura com a aplicação de uma proposta metodológica que seja eficaz? Assim, o objetivo principal deste é apresentar as contribuições na adoção do método recepcional para a leitura literária na escola, que é proposto pelas renomadas autoras Maria da Glória Bordini e Vera Teixeira Aguiar, promovendo efetivamente a atitude participativa do leitor em sua relação dialógica da experiência dele com o texto, tendo a leitura como fruição.