

**O TRABALHO COM GÊNEROS TEXTUAIS
E O DESENVOLVIMENTO
DAS PRÁTICAS DE LEITURA, ESCRITA E ORALIDADE**

Hermínia Silva de Souza (UFAC)

herminiasouza2009@hotmail.com

Lindinalva Messias do Nascimento Chaves (UFAC)

lindinalvamessias@yahoo.com.br

A leitura é o caminho para despertar a consciência crítica. Por isto, aprender a ler e a escrever é fundamental no processo de formação do cidadão. Ao aprender a ler e a escrever, o educando adquire um instrumento que lhe permitirá o acesso a bens sociais. Pensando nisso, elaborou-se esta proposta de trabalho que será desenvolvida com discentes do 9º ano por ser significativo o número de estudantes que chegam ao ensino fundamental II com muita dificuldade para ler com compreensão e para expressar suas ideias através da escrita. Desse modo, este trabalho tem como objetivo principal a busca de caminhos para a resolução dos problemas de dificuldades de aprendizagem nessas áreas do conhecimento. A pesquisa está fundamentada em alguns autores como Marcuschi (2001), Antunes (2009), Dolz, Gagnon e Decândio (2010) Schneuwly, Dolz e colaboradores (2013), dentre outros. Será desenvolvido um projeto de intervenção pedagógica contendo uma sequência de atividades com o gênero textual “artigo de opinião”, envolvendo leitura, escrita e oralidade. As atividades de avaliação serão feitas ao final de cada etapa de realização e haverá uma demonstração final com oficina de exposição dos trabalhos produzidos pelos alunos durante cada etapa de desenvolvimento do projeto. Espera-se que a proposta sirva de subsídios para a prática pedagógica do professor e para o desenvolvimento da aprendizagem dos alunos.