

**PENSANDO A LÍNGUA EM USO:
HAVERÁ LUGAR PARA O ESTUDO
DAS DIFERENTES PROPRIEDADES
DA CONJUNÇÃO MAS NO LIVRO DIDÁTICO**

Juliane Ferreira Vieira (UEM)
julianeletras@yahoo.com.br

Objetiva-se verificar, por meio de um texto, que apresenta a conjunção “mas” em suas variadas funções, se propriedades discursivas e também semântico-sintáticas são analisadas nos exercícios que propõe o ensino de gramática em um livro didático do 5º ano do ensino fundamental, intitulado *Projeto Descobrir: Língua Portuguesa* (2011). Tendo em vista a extensão do livro, selecionou-se uma unidade e, dessa, a seção “Pensando sobre a Língua”, que pretende, segundo a avaliação do *Guia de Livro Didático*, refletir a língua em uso. Para isso, este estudo está fundamentado na teoria da gramática funcional, mais especificamente nos estudos de Castilho e Neves, no que se refere às propriedades do elemento linguístico “mas”, e também dos *Parâmetros Curriculares Nacionais* (PCN), no que diz respeito ao ensino de gramática nas escolas. As análises demonstraram que, embora o texto da unidade apresente o “mas” em várias situações de uso, e não somente como conjunção adversativa, esse elemento linguístico não é lembrado nos exercícios, nem as suas diferentes propriedades são exploradas.