

**PRÁTICA EXPLORATÓRIA:
O RELATO DE EXPERIÊNCIA
DE UMA PROFESSORA INICIANTE DE INGLÊS**

Ludmyla Picanço Ayala (UEMS)

ludmylaayala@hotmail.com

Adriana Lúcia de Escobar Chaves de Barros (UEMS)

chaves.adri@hotmail.com

O objetivo desta pesquisa é compartilhar minha experiência com a prática exploratória, como professora iniciante de um curso particular de inglês, localizado em Campo Grande (Mato Grosso do Sul), mostrando que é um caminho possível de ensino, aprendizagem e reflexão. Segundo Miller (2006), a prática exploratória é uma forma de ensinar e aprender que encoraja os participantes de sala de aula a olhá-la como uma fonte inesgotável de questões (*puzzles*) a serem investigadas, buscando gerar entendimentos sobre as práticas pedagógicas naquele contexto. Através dos “porquês” que fazia a mim mesma após as aulas, tornei-me uma professora mais segura, consciente, questionadora e investigativa sobre o meu fazer em sala de aula e sobre os meus alunos.