

PRECONCEITO LINGUÍSTICO: UM BREVE ESTUDO

Ana Marlene de Souza Brito (UEMS)

mena.pp@hotmail.com

Adriana Lúcia de Escobar Chaves de Barros (UEMS)

chaves.adri@hotmail.com

O presente trabalho tem por objetivo realizar um breve estudo sobre o preconceito linguístico e suas implicações entre os alunos de uma escola de ensino fundamental, localizada na fronteira seca entre Brasil e Paraguai. Recorreremos às orientações do Referencial Curricular utilizado no Mato Grosso do Sul e aos PCN de língua portuguesa, para fazer uma reflexão sobre o quanto a teoria se encontra e/ou se distancia do que acontece no cotidiano dos alunos. Como suporte teórico, utilizaremos conceitos advogados por autores renomados nesse assunto, tais como Bagno, Cereja, Posenti e Fiorin. Através deste breve estudo esperamos contribuir para uma sala de aula mais envolvida com o respeito à diversidade.