REINTERPRETANDO A CIDADANIA

Elisabeth Henrique Czar (CEJLL/NAVE)

beth.hc@oi.com.br

Andr Lus Gomes (CEJLL/NAVE/UFF)

andreluisgomes23@gmail.com

Este trabalho visa apresentar experincias integradas em lngua portuguesa e sociologia em uma escola de referncia em ensino mdio integrado, cujos contedos regulares se mesclam com disciplinas tcnicas na rea de cultura de jogos, multimdia e roteiro. Neste sentido, a partir da proposta da escola, que busca estimular os profissionais a trocarem informaes e aproximarem seus conhecimentos cotidianamente, a sociologia e a lngua portuguesa trabalharam juntas, no sentido de integrarem seus contedos, abordando a anlise do discurso (MAINGUENEAU) no texto do antroplogo Roberto da Matta, tendo em vista a releitura da cidadania (CARVALHO), a partir da viso de mundo peculiar de cada educando. Para isso, sero apresentadas atividades desenvolvidas em sala de aula cujo objetivo fazer com que os educandos construam conhecimentos a fim de os levar a estabelecer conexes entre as duas disciplinas e, desse modo, interagirem de forma dinmica com o universo de cada uma dessas reas.