**RELATO DE EXPERIÊNCIA:
LEITURA COMO PROCESSO DE (RE)SIGNIFICAÇÃO
DA EXPERIÊNCIA DO ALUNO**

Gunther Barbosa (UEMS)

guintherbarbosa@hotmail.com

Adriana Lúcia de Escobar Chaves de Barros (UEMS)

chaves.adri@hotmail.com

Este trabalho tem por objetivo compartilhar a experiência vivida por um dos autores e seus alunos do sexto ano do ensino fundamental II, em uma escola localizada em Campo Grande (Mato Grosso do Sul), por meio da qual se ressalta a importância da formação de leitores capazes de criar seu próprio significado e reconstruir seus pensamentos através de suas experiências pessoais. Ele se apoia na crença de que a leitura seja o processo pelo qual se realiza um trabalho ativo de interação, na busca de compreensão e interpretação do texto. Como suporte teórico, recorreu-se a Geraldi (2006), Kato, (1993), Kleiman (1989 e 1992), Koch (2002 e 1987) e Lajolo (1999). Por fim foram apresentadas algumas atividades realizadas, através das quais os alunos foram estimulados a desenvolver suas capacidades autônomas no processo da leitura.