

**REPRESENTAÇÕES DE GÊNERO E RAÇA
EM LIVROS DIDÁTICOS DE LÍNGUA PORTUGUESA
NA ESCOLA BÁSICA**

Margarete Edul Prado de Souza Lopes (UFAC)

maga.lopes@gmail.com

Produzida e veiculada por vários instrumentos de comunicação em nosso cotidiano, incluindo, sobretudo, o ambiente escolar, a discriminação afeta a vida de estudantes ainda em processo de formação identitária. Portanto, observando que os livros didáticos possuem grande influência na educação infantil, pretende-se, nessa comunicação, analisar imagens e expressões de racismo presentes em livros didáticos adotados em 2 escolas particulares de ensino fundamental, da cidade de Rio Branco, utilizados com crianças de classe média, entre as quais não se encontram muitas crianças negras. Utilizando teóricos tais como Eduardo de Assis Duarte (UFMG), buscamos verificar se tais livros trabalham com a questão da discriminação racial e de gênero, e de que forma a pessoa negra é representada socialmente nestes livros. Foi constatado que predominam as imagens de crianças e pessoas brancas nestes livros, o que é preocupante e grave para a formação de alunos que deveriam aprender a respeitar as diferenças. Desta forma, a necessidade de um trabalho metódico com essa questão em sala de aula de forma mais atuante e solidificada.