

**UMA ABORDAGEM CRÍTICA
DOS DÉFICITS DE COESÃO E COERÊNCIA TEXTUAL
NO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO**

Silvio Nunes da Silva Júnior (UNEAL)

junnynunes@hotmail.com

Gabriela Ulisses Fernandes (UNEAL)

Maria Claudicélia Curvelo da Silva (UNEAL)

O presente artigo visa investigar acerca dos *déficits* de coesão e coerência textual, a partir de textos produzidos por alunos do 7º ano do ensino fundamental, de uma escola de esfera pública estadual de Alagoas. Nesse contexto, visando mostrar como e por que a coerência e a coesão devem ser empregadas em um texto, trazendo reflexões sobre os danos que a falta desses dois elementos textuais traz à compreensão dos sentidos de um texto. Nesse sentido, objetivamos em linha geral apontar alternativas que possam minimizar os problemas evidenciados no *corpus*. Este trabalho se ancora em autores atuantes na perspectiva em que o trabalho se situa, que são eles: Koch (2012), Bakhtin (2010), Antunes (2005) e Koch e Travaglia (2008).