

**A GRADUAÇÃO EM LETRAS PORTUGUÊS/ITALIANO
NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR
DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
A PARTIR DA PERSPECTIVA DAS POLÍTICAS LINGUÍSTICAS**

Vitor da Cunha Gomes (UFRJ)

vitornaitalia@hotmail.com

Annita Gullo (UFRJ)

A análise dos currículos e ementas dos cursos de graduação em letras português/italiano (LPI) das instituições de ensino superior do estado do Rio de Janeiro (IES/RJ), dos *Parâmetros Curriculares Nacionais* (PCN) e demais documentos regulamentadores do ensino de línguas estrangeiras. É nossa pretensão investigar, a partir das perspectivas da política linguística, o conhecimento construído nas IES/RJ sobre os atos políticos ligados à formação docente e o ensino de língua italiana no Brasil. Para nortear os estudos sobre política linguística usaremos (RAJAGOPALAN, 2003, 2004 e 2005), (CALVET, 2002, 2007) e (CHADERNET, 2011) e no que tange o ensino da língua italiana como língua estrangeira (BALBONI, 1998, 2002 e 2003).