

**A LOUSA DIGITAL E O ENSINO DE INGLÊS:  
USOS E TRANSFORMAÇÕES  
NA ATIVIDADE DE TRABALHO DOCENTE**

*Dilermando Moraes Costa* (UNIGRANRIO)

[diler\\_costa@yahoo.com.br](mailto:diler_costa@yahoo.com.br)

*Cleonice Puggian* (UNIGRANRIO)

Observamos que desde 2007 ocorre o crescimento expressivo da implementação da lousa digital como recurso pedagógico para o ensino de língua inglesa. Esse artefato, pensado e desenvolvido inicialmente para fins corporativos, encontrou no espaço escolar, com destaque para os institutos de línguas, ambiente profícuo para uso educacional devido aos recursos de que o dispositivo dispõe. Assim, objetivamos, através desta apresentação, descrever como professores de língua inglesa percebem as alterações que a implementação da lousa eletrônica engendra na atividade de trabalho docente, bem como a maneira como a inserção do artefato contribui para mudança no papel do educador que precisa, então, aliar o ensino da língua estrangeira ao uso dessa nova tecnologia. Os dados da nossa pesquisa foram gerados a partir do acolhimento de narrativas de 10 participantes, os quais foram recrutados através da técnica de amostragem do tipo bola de neve. Para interpretar as informações compartilhadas pelos participantes, utilizamos a tematização, o que propiciou a formulação de argumentos que explicassem os usos e as transformações observadas pelos docentes a partir da implementação da lousa digital.