

## **AS APRENDIZAGENS SIGNIFICATIVAS NA SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS**

*Ana Carolina da Rocha (UNIGRANRIO)*

[anampb78@gmail.com](mailto:anampb78@gmail.com)

*Márcio Luiz Corrêa Vilaça (UNIGRANRIO)*

[professorvilaca@gmail.com](mailto:professorvilaca@gmail.com)

É nossa pretensão compartilhar duas ações pedagógicas cotidianas, no atendimento educacional especializado da sala de recursos multifuncionais, da Escola Municipal Soares Pereira, da 2ª Coordenadoria Regional de Educação, da prefeitura da cidade do Rio de Janeiro. Nesses atendimentos, é comum ingressarem alunos da rede municipal que necessitam de apoio complementar/suplementar ao que recebem em suas classes de origem. O trabalho da instituição será mostrado, a partir da recente discussão trazida pelo MEC acerca dos principais objetivos dessas atuações junto aos discentes, aludindo suas especificidades em face às classes regulares. A premissa de que é fundamental garantir que as barreiras para uma plena inclusão dos alunos sejam minimizadas, ocorrerá a partir da apresentação de momentos escolares significativos, sobretudo aqueles em que as ações docentes se voltaram para a oferta de oportunidades para a promoção de uma aprendizagem que resguardou, dialeticamente, a unidade e a diversidade neste processo. Serão também explicitados os benefícios para a construção destes fazeres, a partir da manutenção da parceria entre a equipe gestora e toda a comunidade escolar, visando sua articulação e promovendo a constituição da plena cidadania. A perspectiva da inclusão será abordada a partir do trabalho docente, no desafio de fomentar novas práticas afirmativas através da reflexão-ação, do saber-fazer, ou seja, da práxis transformadora. Acredita-se, pois, que esta também contribui para um olhar mais heterogêneo, de uma perspectiva que almeja ultrapassar a fragmentação de saberes. Acredita-se também que, através da valorização destes percursos, outras possibilidades ocorrerão, no sentido da busca por situações escolares que promovam interlocuções entre complexidade e inclusão.