## CULTURA DIGITAL E GÊNEROS TEXTUAIS DIGITAIS EM LIVROS DIDÁTICOS DE LÍNGUA PORTUGUESA

Márcio Luiz Corrêa Vilaça (UNIGRANRIO) professorvilaca@gmail.com

A tecnologia que tanto tem oferecido possibilidades e vantagens para o campo da educação, também vem acompanhada de desafios pedagógicos e discursivos, bem como apresenta novas demandas para professores, instituições de ensino e materiais didáticos. Este trabalho apresenta discussões teóricas e alguns dados de uma pesquisa realizada com livros de ensino médio de língua portuguesa com o foco na cultura digital e no ensino de gêneros textuais digitais. Neste recorte da pesquisa original — que envolve também livros didáticos de língua inglesa do ensino médio — tratarei especificamente de questões teóricas pertinentes e da discussão de dados de livros didáticos editados ou publicados nos últimos 5 anos.