

LEITURA, TEXTO, ESCRITO E ENSINO: UMA REFLEXÃO SOBRE ESSE PROCESSO

Claudia Correia de Matos (UNIGRANRIO)

caucorreiamatos@gmail.com

Daniele Ribeiro Fortuna (UNIGRANRIO)

drfortuna@hotmail.com

Márcio Luiz Corrêa Vilaça (UNIGRANRIO)

professorvilaca@gmail.com

Como ponto de partida, sabe-se que a leitura, o texto e a escrita se inter-relacionam. Dessa forma, para que os sujeitos disponham da habilidade para a escrita, há a necessidade de se considerar o ato de leitura e que, ao ler, o leitor faz uso de uma série de mecanismos por meio dos quais ele participa, interage, de forma ativa, na construção daquilo que lê (KOCH & ELIAS, 2014). Com base nos teóricos Marcuschi (2008), Geraldi (2013) e Bentes (2012), pretendo promover uma reflexão, expondo os conhecimentos sobre a interação entre os três elementos: autor, leitor e texto e cada um com seus respectivos fatores, estabelecendo relação entre eles. Esse conhecimento pode vir a contribuir, de certa forma, para a construção epistemológica do processo que envolve o texto, as aulas de língua materna e a produção textual dos alunos.